LE MINISTÈRE DU ROYAUME

MARS 2013

SEMAINE DU 11 MARS

Cantique 68 et prière

❑ **Étude biblique de la congrégation :** *jr* chap. 6 § 13-18 et encadré p. 74 (30 min)

❑ **École du ministère théocratique :**

Lecture de la Bible : Marc 13-16 (10 min)

N° 1 : Marc 14:22-42 (4 min ou moins)

N° 2 : Quelle est la signification du Repas du Seigneur ? (*rs* p. 242 § 1-3) (5 min)

N° 3 : Que représentent le pain et le vin utilisés lors du Repas du Seigneur ? (*rs* p. 242 § 4–p. 243 § 1) (5 min)

❑ **Réunion de service :**

Cantique 109

10 min : Tirons des leçons. Discussion. Faire lire Matthieu 10:7-10 et Luc 10:1-4. Examiner l'utilité de ces récits pour notre ministère.

10 min : Comment étendre ton ministère (1re partie). Discussion basée sur le livre *Organisés*, p. 111 § 1–p. 112 § 2. Interview d'un ou deux proclamateurs qui ont déménagé ou qui ont appris une autre langue dans le but d'étendre leur ministère. Quels problèmes ont-ils dû surmonter ? Comment ont-ils été aidés par leur famille ou la congrégation ? Quelles bénédictions ont-ils reçues ?

10 min : « Préparons-nous au Mémorial avec joie. » Questions et réponses. Rappeler les dispositions prises par la congrégation pour le Mémorial. Parler de l'avancement de la campagne d'invitation.

Cantique 8 et prière

Préparons-nous au Mémorial avec joie

1 Le Mémorial, célébré cette année le mardi 26 mars, est une belle occasion de nous réjouir des dispositions que Jéhovah a prises pour notre salut (Is. 61:10). Mais la joie caractérise aussi la période qui précède la célébration. Cette qualité nous permettra de bien nous préparer.

1. Qu'est-ce qui caractérise l'époque du Mémorial ?

2 **Préparons la cérémonie :** Le Mémorial est une cérémonie très importante qui pourtant reste simple. Elle nécessite toutefois une bonne organisation (Prov. 21:5). Il faut choisir l'endroit qui convient ainsi que l'heure. On doit se procurer les emblèmes. La salle doit être nettoyée et préparée pour l'évènement. L'orateur désigné doit bien se préparer. Et les serveurs ainsi que le service de l'accueil doivent recevoir des directives claires. La plupart de ces préparatifs sont sûrement déjà bien avancés. Notre reconnaissance pour la rançon nous pousse à bien préparer cet évènement sacré (1 Pierre 1:8, 9).

3 **Préparons notre cœur :** Il est également essentiel de préparer notre cœur afin d'apprécier le Repas du Seigneur à sa juste valeur (Ezra 7:10). Pour cela, nous devons prendre du temps afin de lire attentivement la portion de la Bible prévue pour le Mémorial et de méditer sur les derniers jours de la vie de Jésus sur terre. Cela nous donnera l'envie d'imiter l'esprit de sacrifice manifesté par Jésus (Gal. 2:20).

4 La mort de Christ justifie la souveraineté de Jéhovah. Elle nous libère du péché et de la mort (1 Jean 2:2). Elle nous permet d'avoir de bonnes relations avec Jéhovah et nous offre la perspective de vivre éternellement (Col. 1:21, 22). Elle renforce également notre détermination à vivre en accord avec le vœu que nous avons fait à Jéhovah et à rester des disciples de Christ (Mat. 16:24). Nous sommes certains que ta préparation et ta présence au Mémorial te procureront une grande joie !

2. Qu'est-ce qui nous pousse à participer aux préparatifs du Mémorial ?
3. Comment préparer notre cœur pour le Repas du Seigneur ?
4. Quel bienfait de la rançon te procure le plus de joie ?

SEMAINE DU 18 MARS

Cantique 120 et prière

❑ **Étude biblique de la congrégation :** *jr* chap. 6 § 19-24 et encadré p. 78 (30 min)

❑ **École du ministère théocratique :**

Lecture de la Bible : Luc 1-3 (10 min)

N° 1 : Luc 1:24-45 (4 min ou moins)

N° 2 : Qui doit consommer le pain et le vin lors du Repas du Seigneur ? (*rs* p. 243 § 3-4) (5 min)

N° 3 : À quelle fréquence le Repas du Seigneur doit-il être célébré, et quand ? (*rs* p. 244 § 3–p. 245 § 1) (5 min)

❑ **Réunion de service :**

Cantique 118

12 min : « Accueillons-les chaleureusement ! » Questions et réponses. Démonstration en deux parties : tout d'abord un proclamateur accueille chaleureusement un visiteur ; ensuite, à la fin de la réunion, il prend aimablement rendez-vous avec lui pour entretenir son intérêt.

18 min : « Comment utiliser la brochure *Qui fait la volonté de Jéhovah ?* » Questions et réponses. Démonstration de 7 minutes : un proclamateur examine une des parties de la brochure avec un étudiant de la Bible.

Cantique 20 et prière

Accueillons-les chaleureusement !

[1] La célébration du Mémorial nous offre une excellente occasion de rendre témoignage. En effet, cette année encore, plus de 10 millions de non-Témoins vont assister au Mémorial et découvrir les deux plus grandes expressions d'amour de tous les temps (Jean 3:16 ; 15:13). Ils apprendront quelles bénédictions la rançon rend possible (Is. 65:21-23). Toutefois, l'orateur ne sera pas le seul à donner un témoignage. Chacun de nous aura la possibilité de donner un puissant témoignage aux visiteurs en les accueillant chaleureusement (Rom. 15:7).

1. Lors de quel évènement pouvons-nous rendre témoignage, et pourquoi ?

[2] Au lieu de nous contenter de chercher une place et d'attendre le début du programme, ne serait-il pas mieux de faire l'effort de nous présenter à quelques visiteurs ? Ils peuvent être intimidés et ne pas savoir ce qui les attend. Un sourire chaleureux et des paroles amicales peuvent vraiment les aider à se sentir les bienvenus. Pour savoir si une personne est venue grâce à une invitation, tu peux lui demander si c'est la première fois qu'elle assiste à l'une de nos réunions ou si elle connaît un membre de la congrégation. Pourquoi ne pas lui proposer de s'asseoir à côté de toi ? Elle pourra alors suivre avec toi la lecture des versets et les paroles des cantiques. Il est possible de lui faire visiter les lieux si le Mémorial se tient dans une Salle du Royaume. Après le discours, propose-lui de répondre à ses questions. Si ta congrégation doit laisser rapidement la place à une autre, tu peux dire : « J'aurais bien aimé savoir ce que vous avez pensé du discours. Est-ce qu'on peut échanger nos coordonnées ? » Ensuite, prends rendez-vous avec la personne pour poursuivre la conversation. Les anciens s'intéresseront particulièrement aux proclamateurs inactifs afin de les encourager.

2. Que pouvons-nous faire pour que les visiteurs se sentent les bienvenus ?

[3] Beaucoup de visiteurs goûteront pour la première fois la joie, la paix et l'unité qui règnent au sein du peuple de Jéhovah (Ps. 29:11 ; Is. 11:6-9 ; 65:13, 14). De quoi se souviendront-ils ? Cela dépendra en grande partie des efforts que nous aurons faits pour les accueillir.

3. Lors du Mémorial, pourquoi est-il important de faire l'effort d'accueillir les visiteurs ?

km13 03-F Fr © 2013 Christian Congregation of Jehovah's Witnesses. Tous droits réservés.
Imprimeur : Watch Tower Bible and Tract Society of Britain, The Ridgeway, London NW7 1RN, United Kingdom. (Organisme de bienfaisance enregistré en Angleterre.) Printed in United Kingdom.

Comment utiliser la brochure *Qui fait la volonté de Jéhovah ?*

Une nouvelle brochure pour aider les étudiants de la Bible à se familiariser avec l'organisation de Dieu

[1] Nous avons reçu récemment la brochure *Qui fait la volonté de Jéhovah ?* L'as-tu déjà utilisée ? Elle a été conçue pour 1) montrer à nos étudiants qui nous sommes, 2) les aider à découvrir nos activités et 3) leur montrer comment fonctionne notre organisation. Les leçons de la brochure *Volonté de Jéhovah* ne font qu'une page. Cela permet, en 5 à 10 minutes, de les examiner facilement à la fin de chaque étude.

[2] **Ses caractéristiques :** La brochure est divisée en trois sections. Elles correspondent aux points énumérés dans le premier paragraphe. Le titre de chacune des 28 parties est écrit sous forme de question et les intertitres en gras donnent la réponse. Des photos prises dans plus de 50 pays différents sont réparties tout au long de la brochure pour montrer le caractère international de notre œuvre. Un encadré « Allez plus loin... » se trouve dans certaines parties. Il contient des suggestions que tu peux encourager ton étudiant à suivre.

[3] **Comment l'utiliser :** Commence par montrer la question qui sert de titre. Ensuite, lis la partie avec ton étudiant et attire son attention sur les intertitres en gras. Enfin, pose-lui les questions qui se trouvent en bas de la page. Tu peux, soit lire toute la partie d'un seul coup,

soit la lire et en discuter en plusieurs fois. Choisis les versets donnés en référence que tu liras. N'oublie pas d'examiner les illustrations et les encadrés « Allez plus loin... ». En général, il est bien d'étudier la brochure dans l'ordre. Mais selon les circonstances, tu peux très bien passer directement à une partie qui concerne un point particulier. Par exemple, si une assemblée approche, tu peux examiner la partie 11.

[4] Lorsque nous enseignons la Bible à une personne, nous l'aidons à s'approcher de notre Père céleste. Toutefois, nous devons aussi lui faire connaître l'organisation de Jéhovah (Prov. 6:20). Nous sommes vraiment heureux d'avoir ce nouvel outil pour nous simplifier la tâche !

1. Dans quels buts la brochure *Volonté de Jéhovah* a-t-elle été conçue ?
2. Quelles sont les caractéristiques de cette brochure ?
3. Comment utiliser la brochure *Volonté de Jéhovah* ?
4. Pourquoi es-tu heureux d'avoir ce nouvel outil ?

SEMAINE DU 25 MARS

Cantique 76 et prière

❑ **Étude biblique de la congrégation :** *jr* chap. 7 § 1-6 (30 min)

❑ **École du ministère théocratique :**

Lecture de la Bible : Luc 4-6 (10 min)

N° 1 : Luc 4:22-39 (4 min ou moins)

N° 2 : Quelles sont les origines des différentes races ? (*rs* p. 294 § 4–p. 295 § 2) (5 min)

N° 3 : Quelles preuves a-t-on que Jésus a été ressuscité ? (1 Cor. 15:3-7) (5 min)

❑ **Réunion de service :**

Cantique 111

5 min : Commençons une étude le premier samedi du mois. Encourager chacun à proposer l'étude le premier samedi d'avril. Démonstration : Une étude est commencée à l'aide de la suggestion de la page 8.

25 min : « Comment utiliser la brochure *De bonnes nouvelles de la part de Dieu !* » Questions et réponses. Deux démonstrations lors de l'examen du paragraphe 6.

Cantique 97 et prière

Comment utiliser la brochure *De bonnes nouvelles de la part de Dieu !*

Une nouvelle brochure pour nous aider à faire des nouvelles visites et à commencer des études bibliques

[1] À l'assemblée de district « Préserve ton cœur ! », nous étions ravis de recevoir la brochure *De bonnes nouvelles de la part de Dieu !* Elle remplace la brochure *Attend* pour nous aider à faire des nouvelles visites et à commencer des études bibliques. Comme elle, ses leçons sont courtes et permettent donc de commencer des études sur le pas de la porte. La nouvelle brochure se concentre sur les bonnes nouvelles contenues dans la Bible, alors que la brochure *Attend* exposait les exigences de Jéhovah, ce qui pouvait être difficile à accepter pour un nouvel étudiant (Actes 15:35).

[2] Pourquoi a-t-on publié cette nouvelle brochure ? Des frères du monde entier souhaitaient une publication simple qui leur permettrait d'intéresser les gens

à la vérité et de les diriger vers le livre *Qu'enseigne la Bible ?*, notre principal outil d'enseignement. Généralement, les personnes qui ne sont pas à l'aise avec les livres sont moins réticentes à l'idée d'étudier la Bible à l'aide d'une brochure. D'autre part, il est plus facile de traduire une brochure dans un grand nombre de langues.

1. Quelle brochure reçue à l'assemblée de district « Préserve ton cœur ! » nous aidera à faire des nouvelles visites et à commencer des études bibliques ?
2. Pourquoi a-t-on publié la brochure *Bonnes nouvelles* ?

[3] **Ses caractéristiques :** Beaucoup de nos publications d'étude sont écrites de façon à ce qu'une personne comprenne la vérité, même toute seule. Ce n'est pas le cas de la nouvelle brochure. Elle est conçue pour qu'une personne étudie la Bible *avec un enseignant*. C'est pour cela que, lorsque nous l'offrons aux gens, il est bien de lire un paragraphe ou deux et d'en *discuter avec eux*. Comme les paragraphes sont courts, nous pouvons les examiner avec une personne sur le pas de sa porte ou sur son lieu de travail. Il est bien de commencer par la leçon 1, mais rien ne nous empêche de commencer par une autre leçon.

[4] Dans beaucoup de nos publications, les réponses aux questions se trouvent dans les paragraphes. Mais dans cette brochure, les réponses se trouvent principalement dans la Bible. En général, les gens respectent plus la Bible que nos publications. Voilà pourquoi les versets en référence ne sont presque jamais reproduits dans les paragraphes. Ces versets sont à lire directement dans la Bible. Cela permet à l'étudiant de se rendre compte que ce qu'il apprend vient de Dieu (Is. 54:13).

[5] Dans la brochure, tous les versets ne sont pas expliqués. Sais-tu pourquoi ? C'est afin de permettre à l'étudiant de poser des questions, et au proclamateur d'utiliser ses capacités d'enseignant. Il est donc important de bien se préparer pour chaque étude. Il y a cependant un piège à éviter : trop parler. Nous aimons expliquer ce que dit la Bible. Mais ne serait-il pas mieux d'inviter l'étudiant à commenter lui-même les versets ? À l'aide de questions bien choisies, nous l'aiderons à trouver lui-même la signification des versets (Actes 17:2).

[6] Tout comme les autres publications utilisées pour diriger des études, nous pouvons proposer cette brochure à tout moment, même s'il ne s'agit pas de la publication à proposer pour le mois en cours. Beaucoup de proclamateurs l'utiliseront pour commencer des études sur le pas de la porte. De plus, comme nous l'a montré l'assemblée de district, « elle peut vraiment rendre les nouvelles visites agréables ». (Voir les encadrés des pages 5 à 7.)

[7] **Comment se déroule une étude :** Commence par lire la question numérotée qui est imprimée en gras. Ensuite, lis le paragraphe et le(s) verset(s) indiqué(s) en italique. Pose des questions bien choisies pour aider la personne à comprendre la signification des versets. Enfin,

3. En quoi cette brochure est-elle différente de nos autres publications d'étude ?
4. Comment cette brochure nous aide-t-elle à enseigner directement avec la Bible ?
5. Pourquoi est-il important de bien se préparer pour chaque étude ?

6. Comment utiliser cette brochure a) là où les gens ne croient ni en Dieu ni en la Bible ? b) lorsqu'on prêche de porte en porte ? c) lorsqu'on commence une étude avec la méthode directe ? d) lors d'une nouvelle visite ?
7. Comment diriger une étude biblique à l'aide de cette brochure ?

Là où les gens ne croient ni en Dieu ni en la Bible :

● Dans certains territoires, les proclamateurs ont remarqué que les mots « Dieu » et « Bible » mettent fin à la conversation. Dans ce cas, lors du premier contact, il serait mieux de parler d'un thème qui intéresse les personnes du territoire, comme le besoin d'un bon gouvernement, des conseils pratiques pour la vie de famille ou bien ce que nous réserve l'avenir. Après avoir expliqué, peut-être lors de plusieurs conversations, comment nous savons que Dieu existe et pourquoi la Bible est digne de confiance, nous pourrons utiliser la brochure *Bonnes nouvelles*.

demande à la personne de répondre à la question imprimée en gras avant de passer à la suivante. Cela te permettra de savoir si elle a bien compris les idées. Lors des toutes premières visites, il serait peut-être bien de se limiter à une seule question. Avec le temps, tu pourras discuter plus longtemps, ce qui te permettra d'examiner avec elle toute une leçon.

[8] Les références bibliques précédées de la mention « lire » sont celles qui répondent directement à la question imprimée en gras. Avant de lire un verset, évitons de dire : « Voici ce que l'apôtre Paul a écrit » ou : « Notez ce que Jérémie a prédit ». La personne risquerait de croire que nous allons lire ce qu'ont écrit de simples humains. Il serait mieux de dire : « Voici ce que dit la Parole de Dieu » ou : « Notez ce que la Bible a prédit ».

[9] Doit-on lire *tous* les versets donnés en référence ou *seulement* les versets précédés de la mention « lire » ? Tout dépend des circonstances. Les références bibliques n'ont pas simplement pour but d'indiquer où se trouve telle ou telle pen-

8. Que faut-il dire avant de lire un verset, et pourquoi ?

9. Pendant l'étude, faut-il lire tous les versets donnés en référence ?

Lorsqu'on prêche de porte en porte :

● « J'aimerais vous montrer qu'il est facile de connaître ce que Dieu a prévu pour les humains. Vous êtes-vous déjà demandé si Dieu éliminera un jour la souffrance ? [Laisser répondre.] Cette brochure montre où vous pouvez trouver dans la Bible la réponse à cette question. [Donner une brochure à la personne et lire le premier paragraphe de la leçon 1, ainsi que Jérémie 29:11.] D'après ce qu'on vient de voir, y a-t-il de bonnes raisons de croire que Dieu désire nous donner un avenir meilleur ? [Laisser répondre.] Si vous voulez, vous pouvez garder cette brochure. La prochaine fois, nous pourrons examiner le deuxième paragraphe. Vous découvrirez la réponse de la Bible à cette question : Comment Dieu va-t-il éliminer les causes de souffrance ? » Si la personne dispose de plus de temps, examiner avec elle le deuxième paragraphe et les trois versets bibliques. Fixer un rendez-vous pour examiner la deuxième question de la leçon.

● « Lorsqu'elles ont des problèmes, beaucoup de personnes prient Dieu. Peut-être est-ce aussi votre cas ? [Laisser répondre.] D'après vous, Dieu écoute-t-il *toutes* les prières ou se pourrait-il que certaines ne lui plaisent pas ? [Laisser répondre.] Voici une brochure qui montre comment trouver dans la Bible la réponse à cette question. [Donner une brochure à la personne et examiner avec elle le premier paragraphe de la leçon 12, ainsi que les versets précédés de la mention « lire ».] N'est-il pas extraordinaire que Dieu soit disposé à nous écouter ? Mais pour tirer pleinement profit de la prière, nous devons bien le connaître. [Montrer les intertitres de la leçon 2.] Si vous voulez, je vous laisse cette brochure et, une autre fois, nous pourrons lire la réponse de la Bible à ces questions fondamentales. »

● « J'ai remarqué que la plupart des gens se demandent où va le monde. Pensez-vous qu'un jour les conditions mondiales vont s'améliorer ? [Laisser répondre.] Beaucoup de personnes sont surprises d'apprendre que la Bible contient de bonnes nouvelles concernant notre avenir. Voici quelques questions auxquelles elle répond. » Donner une brochure à la personne, lui montrer la dernière page et lui demander de choisir la question qui l'intéresse le plus. Ensuite ouvrir la brochure à la leçon correspondante et commencer à l'examiner. Prendre rendez-vous pour répondre à la question suivante.

sée dans la Bible. Tous les versets contiennent des renseignements importants qui méritent d'être examinés. Mais si l'étudiant manque de temps, n'est pas très intéressé ou ne sait pas bien lire, on discutera avec lui seulement des versets précédés de la mention « lire ».

[10] **Passer au livre *Qu'enseigne la Bible ?* :** Après plusieurs discussions et si l'étude se tient régulièrement, il est possible, soit de passer au livre *Qu'enseigne la Bible ?*, soit de finir la brochure *Bonnes nouvelles*. Le proclamateur fera preuve de bon jugement pour déterminer quand passer au livre. Lorsque l'on passe au livre *Qu'enseigne la Bible ?*, faut-il commencer par le premier chapitre ? Il n'y a pas de règle. Chaque étudiant est différent. Cependant, il peut être bénéfique pour la personne d'approfondir dans le livre *Qu'enseigne la Bible ?* les thèmes dont on a déjà discuté avec elle.

10. Quand le livre *Qu'enseigne la Bible ?* peut-il servir de base à l'étude ?

Avec la méthode directe :

● « Je suis venu vous montrer comment se déroule notre nouveau cours biblique. Cette brochure indique où trouver dans votre Bible la réponse à 15 questions fondamentales. [Lui montrer la première page ainsi que la dernière.] Avez-vous déjà essayé de comprendre la Bible ? [Laisser répondre.] Regardez comme les leçons sont simples. [Ouvrir la brochure à la leçon 3, examiner le premier paragraphe de la question 3 et lire Révélation 21:4, 5. Si c'est approprié, examiner le paragraphe suivant ainsi que les versets précédés de la mention « lire ».] Si vous voulez, je vous laisse cette brochure. Je vous encourage à essayer ce nouveau cours, au moins une fois. Et si vous aimez, on pourra continuer. La prochaine fois, on pourra examiner la première leçon. Remarquez qu'elle ne fait qu'une page. »

Lors d'une nouvelle visite :

● « Ça me fait plaisir de vous revoir. Je vous ai apporté cette brochure qui donne la réponse de la Bible à beaucoup de questions intéressantes. [Donner une brochure à la personne et l'inviter à regarder la dernière page.] Quel sujet vous intéresse le plus ? [Laisser répondre. Ensuite, ouvrir la brochure à la leçon que la personne a choisie.] Permettez-moi de vous montrer comment utiliser cette brochure pour trouver la réponse de la Bible. » Montrer comment se déroule une étude : discuter d'un paragraphe ou deux et des versets précédés de la mention « lire ». Ça y est, une étude biblique est commencée ! Laisser la brochure et convenir d'un moment pour revenir voir la personne. Après avoir terminé la leçon, lui proposer d'en choisir une autre, ou reprendre au début de la brochure.

[11] Dans un monde où les bonnes nouvelles sont si rares, nous avons le privilège de faire connaître les meilleures nouvelles qui soient : le Royaume de Dieu est en place et il va bientôt établir un monde nouveau dans lequel habitera la justice (Mat. 24:14 ; 2 Pierre 3:13). Nous sommes sûrs que bon nombre de ceux qui entendent ce message sont d'accord avec ces paroles inspirées : « Qu'ils sont jolis sur les montagnes les pieds de celui qui apporte de bonnes nouvelles, de celui qui publie la paix, de celui qui apporte des bonnes nouvelles de quelque chose de meilleur, de celui qui publie le salut, de celui qui dit à Sion : "Ton Dieu est devenu roi !" » (Is. 52:7). Faisons donc bon usage de cette nouvelle brochure pour apporter aux gens de notre territoire de bonnes nouvelles de la part de Dieu !

11. Pourquoi devrions-nous faire un bon usage de cette nouvelle brochure ?

SEMAINE DU 1er AVRIL

Cantique 38 et prière

❑ **Étude biblique de la congrégation :** *jr* chap. 7 § 7-13 (30 min)

❑ **École du ministère théocratique :**

Lecture de la Bible : Luc 7-9 (10 min)

No 1 : Luc 7:18-35 (4 min ou moins)

No 2 : Quelle nation est née à la Pentecôte, et dans quel but ? (Gal. 6:16 ; 1 Pierre 2:9) (5 min)

No 3 : Où Caïn a-t-il trouvé sa femme ? (*w10* 1/9 p. 25 met à jour *rs* p. 295 § 3-5) (5 min)

❑ **Réunion de service :**

Cantique 113

10 min : Des idées pour proposer les périodiques en avril. Discussion. Pendant 30 à 60 secondes, expliquer pourquoi les périodiques intéresseront les habitants du territoire. Puis, pour le sujet de couverture de *La Tour de Garde* : demander aux assistants de suggérer, d'abord, des questions à poser aux gens pour éveiller leur intérêt et, ensuite, des versets à lire. Faire de même pour le sujet de couverture de *Réveillez-vous !* et, si le temps le permet, pour un autre sujet abordé dans un des deux périodiques. Deux démonstrations : une pour chaque périodique.

10 min : Besoins de la congrégation.

10 min : Régalons-nous de l'*Annuaire 2013*. Discussion. Résumer la « Lettre du Collège central ». Demander à des proclamateurs, désignés à l'avance, de raconter un fait encourageant tiré de l'*Annuaire*. Inviter l'assistance à commenter des points marquants du rapport mondial. En conclusion, encourager chacun à terminer sa lecture de l'*Annuaire*.

Cantique 75 et prière

Communications

■ **Mars et avril :** *La Tour de Garde* et *Réveillez-vous !* Lors de la nouvelle visite, efforcez-vous de commencer l'étude à l'aide de *Qu'enseigne la Bible ?* ou, si c'est plus approprié, à l'aide de *Écoutez Dieu* ou *Écoutez Dieu, vous vivrez pour toujours*. **Mai et juin :** utilisez tout tract disponible.

■ Le Mémorial sera célébré le mardi 26 mars 2013. Les congrégations qui tiennent habituellement leur réunion le mardi organiseront celle-ci un autre jour de la semaine, si la Salle du Royaume est disponible. Si la réunion de service doit être annulée, le coordinateur du collège des anciens pourra adapter le programme des autres réunions du mois pour y insérer les parties qui concernent particulièrement la congrégation. Les congrégations qui sont visitées par le surveillant de circonscription organiseront la réunion tenue habituellement le mardi un autre soir de la semaine.

■ Les frères et sœurs qui envisagent de séjourner en Afrique du Nord, y compris pour des vacances, sont invités à le signaler au Béthel en écrivant suffisamment à l'avance.

Suggestions de présentations

Pour commencer une étude le premier samedi d'avril

« Nous encourageons les gens à lire la Bible. Mais beaucoup la trouvent difficile à comprendre. Est-ce aussi votre avis ? [Laisser répondre.] Regardez ce qu'on lit ici. » Montrer la dernière page de *La Tour de Garde* du 1er avril. Puis examiner les paragraphes de la première question et au moins un des versets indiqués. Offrir les périodiques et prendre rendez-vous pour discuter de la question suivante.

LA TOUR DE GARDE® ANNONCE LE ROYAUME DE JÉHOVAH 1er avril

« En général, on rencontre tous des problèmes. C'est pourquoi certains se demandent quel est le sens de la vie. D'après vous, quel est le plus gros obstacle au bonheur ? [Laisser répondre.] La Bible promet que Dieu va bientôt régler tous nos problèmes. [Lire Révélation 21:4.] Cette revue explique quelles sont nos perspectives d'avenir et comment mener une vie qui a un sens dès maintenant. »

Réveillez-vous !® Avril

« La violence conjugale est un problème mondial. Certains disent que la culture, l'éducation familiale et les divertissements violents sont à l'origine de ce problème. D'après vous, quelle est la raison principale de la violence conjugale ? [Laisser répondre.] La Bible montre quel genre de relations il devrait y avoir entre un mari et sa femme. [Lire Éphésiens 5:33.] Cette revue explique comment les principes de la Bible ont aidé beaucoup de couples à sauver leur mariage. »

Nouvelles de notre ministère

La remise des diplômes de la première classe de l'École biblique pour couples chrétiens (EBCC) s'est tenue le dimanche 11 novembre 2012 à Louviers. Sur les 28 élèves invités, 12 poursuivront leur service missionnaire, 2 serviront dans le service de la circonscription, et 14 autres seront envoyés dans des congrégations en tant que pionniers spéciaux temporaires. Au cours de l'année de service 2013, sept classes de l'EBCC seront organisées en France et formeront ainsi près de 200 élèves.